



Հաստատված է

Օպերատորության, գեղարվեստական լուսանկարչության
և ՍՄԳ ամբիոնի
ամբիոնի

_N 5__ նիստում

“07” դեկտեմբեր 2020թ.

ամբիոնի վարիչ, պրոֆեսոր՝ Ռ. Յու. Երզնկյան

ՕՊԵՐԱՏՈՐՈՒԹՅԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԼՈՒՍԱՆԿԱՐՉՈՒԹՅԱՆ
ԵՒ ՍՄԳ

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԵՐԵՎԱՆ 2020

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Ամբիոնը հաշվետու ժամանակահատվածում ամբողջ ծավալով կատարել է ծրագրված ուսումնական աշխատանքները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p>
<p>Հաշվետու Հաշվետու տարում Օպերատորության, գեղարվեստական լուսանկարչության և ՄՄԳ ամբիոնի ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է՝ առաջնորդվելով համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված ուսումնական պլաններով և առարկայական ծրագրերով: Ամբիոնի կողմից ուսումնական գործընթացի վերահսկումը կատարվել է ամենամսյա դասալսումների միջոցով, արդյունքները քննարկվել և ամփոփվել են ամբիոնի նիստերի ժամանակ: ԱՄ և ԱԲ բոլոր դասընթացները կատարվում են ինտերակտիվ եղանակով, առարկաների ուսումնամեթոդական ԱՈՒՄՓ փաթեթները տեղադրված են Classroom տիրույթում, որտեղ և կատարվում է ուսանող-դասախոս ակտիվ շփումը: Ուսումնական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ տարվել են անհրաժեշտ աշխատանքներ, արվել հետևություններ: Ենթադրյալում Օպերատորության, գեղարվեստական լուսանկարչության և ՄՄԳ ամբիոնի ուսումնական գործընթացը կազմակերպվել է՝ առաջնորդվելով համալսարանի գիտական խորհրդի կողմից հաստատված ուսումնական պլաններով և առարկայական ծրագրերով: Ամբիոնի կողմից ուսումնական գործընթացի վերահսկումը կատարվել է ամենամսյա դասալսումների միջոցով, արդյունքները քննարկվել և ամփոփվել են ամբիոնի նիստերի ժամանակ: ԱՄ և ԱԲ բոլոր դասընթացները կատարվում են ինտերակտիվ եղանակով, առարկաների ուսումնամեթոդական ԱՈՒՄՓ փաթեթները տեղադրված են Classroom տիրույթում, որտեղ և կատարվում է ուսանող-դասախոս ակտիվ շփումը: Ուսումնական գործընթացի կատարելագործման ուղղությամբ տարվել են անհրաժեշտ աշխատանքներ, արվել հետևություններ:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Հաշվետու շրջանում գրեթե ամբողջապես բացառվեցին ակադեմիական անբարեխղճության դրսևորումներն ուսանողների աշխատանքում, և դա շնորհիվ ոչ միայն բացատրական աշխատանքի, այլև գնահատման բաղադրիչների համամասնության ճշգրտման հոգուտ ակնկալվող վերջնարդյունքի:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Ամբիոնի նիստերի ընթացքում քննարկվել են տարաբնույթ հարցեր. որոնք նպաստել են աշխատանքների արդյունավետությանը: Եզահանգումներ է կատարվել: Քննարկվող հարցերի շրջանակը վերաբերվել է ընդունելության քննությունների արդյունքներին: Ամբիոնի տեխնիկական վեազինմանը դասալսումների գրաֆիկի հաստատմանը: Ուսումնական և մասնագիտական պրակտիկաների կազմակերպմանը: Անհատական ժամերի իրականացման գործընթացին և ինտերակտիվ ուսուցմանը:</p>

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ. N, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N 1, 21.01.20թ.	Քննարկել և հաստատել 2-րդ կիսամյակի 1-ին և 2-րդ միջանկյալների ամփոփիչ և ստուգման հարցաշարեր	Կազմել հարցաշարեր կապված թեմատիկ տրոհումների մեջ տեղ գտած թեմաների վերաբերյալ

N 2, 20.02.20թ.	Քննությունների ամփոփում և 2-րդ կիսամյակի նախապատրաստում, բակլավրիատի և մագիստրատուրայի ավարտական կուրսերի պետական քննությունների հարցաշարերի քննարկում և հաստատում, ուսումնական և մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպում	Կիսամյակային ամփոփիչ ստուգումների արդյունքերը համարել բավարար, ավարտական կուրսերի հարցաշարերը ուղարկել հաստատման
N 3, 20.03.20թ.	Պրակտիկայի ամփոփում, պրակտիկայի ղեկավարների զեկուլց-հաշվետվություն Դասալսումների կազմակերպում, քննարկում	Պրակտիկայի արդյունքները համարել բավարարել Դասալսումները կրեն շարունակական բնույթ, ինչպես նաև դասալսումներ կազմակերպել բաց դասերի շրջանակում
N 4, 27.04.20թ.	Մագիստրատուրայի մագիստրոսական թեզերի և ավարտական կուրսերի դիպլոմային աշխատանքների նախապաշտպանություն	Կատարել շտկումներ, լրացնել բացթողումները և թույլատրել բոլոր ուսանողներին պաշտպանության
N 5, 25.05.20թ.	Առկա բակլավրիատի և մագիստրատուրայի պետական ավարտական քննությունների արդյունքերի ամփոփում	Քննությունների արդյունքները համարել լավ
N 6, 23.06.20թ.	Դասախոսների հաշվետվությունն իրենց կատարած աշխատանքների վերաբերյալ Ամբիոնի տարեկան հաշվետվության քննարկում	Ծարունակել մասնագիտական աշխատանքերը, կիրառել ուսանողների հետ աշխատանքի ավելի արդյունավետ միջոցներ
N 1, 28.08.20թ.	2020-2021 ուս. տարվա աշխատանքային պլանի հաստատում 2020-2021 ուս. տարվա ընդունելության քննությունների արդյունքների ամփոփում 2020-2021 ուս. տարվա դասաբաշխման ծանոթացում 2020-2021 ուս. տարվա ինտերակտիվ ուսուցման քննարկում	հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա աշխատանքային պլանը 2020-2021 ուս. տարվա ընդունելությունը համարել բավարար classroom-ին հատկացրած ժամերը էլեկտրոնային հարթակում երևան վիդեո հոլովակի, դասախոսության տեսքով շաբաթական 1 անգամ

N 2,07.09.2020թ.	<p>Դասալսումների գրաֆիկի հաստատում և կազմակերպում</p> <p>Քննարկել և հաստատել առաջին կիսամյակի 1-ին և 2-րդ միջանկյալների, ամփոփիչ ստուգումների հարցաշարերը</p>	<p>Դասալսումները կազմակերպել նաև բացօթյա նկարահանումների, բաց դասերի ժամանակ</p> <p>Համաձայն ուսումնական պլանի կազմակերպել 2020-2021 ուս տարվա առաջին կիսամյակի 1-ին, 2-րդ միջանկյալները՝ համապատասխանեցված առարկայի թեմատիկ տրոհումների, ինչպես նաև միջանկյալների հարցաշարերը տեղադրել classroom հարթակում</p>
N 3, 23.10.2020թ.	<p>Մագիստրոսական թեզերի բազայի հաստատում, դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի քննարկում</p> <p>Ուսումնական պրակտիկայի կազմակերպումը օպերատորության, գեղարվեստական լուսանկարչության բաժիններում</p>	<p>Աշխատանքի նկարահանման ողջ ընթացքում հետևել ուսանողների գործունեությանը, հետևողական լինել աշխատանքների ընթացքին</p> <p>Պրակտիկան անցկացնել սահմանված կարգով և արդյունավետ</p>
N 4, 20.11.2020թ.	<p>Դասապրոցեսների և ուսանողների կարգապահության հարցը</p> <p>Դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հաստատում</p> <p>Ուսումնական և մասնագիտական պրակտիկաների անցկացման հաշվետվություն</p>	<p>Հաստատել թեմաները, ուսանողների կարգապահությունը համարել լավ</p> <p>Անցկացված պրակտիկաները համարել արդյունավետ և ուսանողների կատարած աշխատանքը գնահատել բավարար և հունվար ամսին սահմանված կարգով անցկացնել պրակտիկայի պշտականությունը</p>
N 5, 07.12.2020թ.	<p>Դասալսումների քննարկում</p> <p>2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի ընթացիկ քննությունների տոմսերի նախապատրաստում</p>	<p>Արդյունները համարել բավարար:</p> <p>Տոմսերը հաստատել</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Տղամարդիկ Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	10/ 6		3		3	2	12	20
Համատեղող	2						2	

Ժամա վճարայ ին								
Ընդա- մենը	10/ 6		3		3	2	12	20

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:	
<p>Ամբիոնի դասախոսները մասնակից են եղել մի շարք գեղարվեստական, վավերագրական, հեռուստածրագրերի և ֆիլմերի նկարահանումների, միջազգային մրցույթ-փառատոնների:</p> <p>Ուսանողները մասնակցել են, հեռուստաընկերություններում կազմակերպած հաղորդաշարերին՝ զուգահեռաբար գործնականում ծանոթանալով հաղորդումների պատրաստման առաձևահատկություններին: Ուսանողները մասնակցել են մի շարք ցուցահանդեսների, որի շրջանակներում ստացել են պատվոգրեր մրցանակներ արժանացել խրախուսանքների: Եռամսյակը մեկ կազմակերպվել են տարբեր կուրսերի ցուահանդես-հաշվետվություններ :Անցկացվել են նաև արտագնա դասընթացներ տարբեր մարզերի պատմամշակութային վայրերում: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվել են վարպետաց դասեր:</p>	

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	Այլ դասիչներով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանակ ան		Ամբիոնային	
կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.	կոնՖ.	սեմ.

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամնե րի քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏՄԱՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
(տեքստը այստեղ)
Ամբիոն ՊՂԱ և ուսանողների գիտակապտագոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
(տեքստը այստեղ)

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /ևսև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
	Կիրառական			

ՊԴԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը	Ծավալ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Հ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպ.-ն ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հողվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Հ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Արտաքին կապերը և միջազգայնացման աշխատանքները կարիք ունեն հաստատման և ընդլայնման:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ամբիոնի արտաքին կապերն ու միջազգային համագործակցությունը դեռևս կարիքի ունի ավելի ընդլայնման ու զարգացման:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ

--	--	--	--	--	--

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԲԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
 Դասախոսները պարբերաբար հանդիպել են աշակերտության հետ՝ ներկալացնելով ուսանողների գործունեությունը, ցուցահանդեսները, նրանց մասնագիտական կողմնորոշման համար անհրաժեշտ հիմքեր ձևավորելու համար:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

			գֆհգ

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Կրթության որակն ապահովվել է՝ հետընթաց ճշգրտելով դասավանդման ընթացքում ի հայտ եկած նորարարական մեթոդների արդյունավետությունը, արվել են եզրահանգումներ և ներդրվել արդյունավետ տարբերակները: Ամբիոնի որակի ապահովման պատասխանատուն է դասախոս Կարինե Մուրադյանը:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ներքին ու արտաքին շահակիցների հետ տարվել են ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ, փնտրվել են նոր արտաքին շահակիցներ՝ նրանց հետ վարելով նախնական բանակցություններ:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահենություն
Օնլայն դասընթացների դասալսումներ	Ռուբեն Երզինկյան	լավ